

Construyendo una Agenda de Paz y Seguridad para la Infancia en América Latina

INFORME DE LA CONFERENCIA

Montevideo, Uruguay | Noviembre de 2022



INSTITUTO
DALLAIRE



INFANCIA
PAZ
SEGURIDAD



DALHOUSIE
UNIVERSITY

Reconocimientos

El simposio del Instituto Dallaire fue posible gracias a la colaboración del Departamento Canadiense de Defensa Nacional, del Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo, de la Waverly Foundation, del Consejo de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades de Canadá y de la Slight Foundation.

Autores

Marianela Fuertes y Shelly Whitman

Colaboradores

Madeline Zutt, Dustin Johnson, y Tori Mullenix Luna

Crédito de la foto de la portada

Fotos de la ONU/Eskinder Debebe

Diseño y producción

Cerridwen Heron & Megan Churney

ÍNDICE

- 03 Acerca del Instituto Dallaire
- 04 Resumen ejecutivo
- 06 Centro de Excelencia para América Latina del Instituto Dallaire en Uruguay
- 07 Contextualización de una Agenda centrada en la infancia, la paz y la seguridad en América Latina
- 13 Implementación de los Principios de Vancouver en América Latina
- 15 Implementación del Principio de Vancouver N° 3: Alertas Tempranas
- 25 Implementación del Principio de Vancouver N° 11: Aportes esenciales de las mujeres en las misiones de paz en América Latina
- 27 Recomendaciones clave y otras reflexiones
- 29 Anexo 1: Composición de la Audiencia
- 30 Anexo 2: Encuesta del simposio
- 31 Anexo 3: Agenda de la conferencia



ACERCA DEL INSTITUTO DALLAIRE

El Instituto Dallaire para la Infancia, la Paz y la Seguridad fue fundado por el General Roméo Dallaire en el 2007 y la Universidad Dalhousie, situada en Halifax, Nueva Escocia, Canadá, ofrece una sede para el Instituto desde el año 2010. El General Dallaire se enfrentó por vez primera al problema de los niños utilizados como soldados cuando se desempeñó como Comandante de la Misión de asistencia de las Naciones Unidas en Ruanda durante el genocidio de 1994. Durante ese período, el General Dallaire se dio cuenta de que tanto él como sus tropas estaban mal preparados para enfrentar el conflicto. Luego de vivir esta experiencia, decidió crear el Instituto Dallaire sobre la premisa única de que prevenir la violencia en contra de los niños exige adoptar una doble perspectiva que se centra en priorizar la protección infantil, así como en comprender los efectos operacionales de los encuentros con los menores que afectan a los actores de seguridad.

A través de investigación interdisciplinaria y aplicada, defensa y promoción global, capacitación académica y profesional, y compromiso con la comunidad, el Instituto Dallaire promueve estrategias innovadoras para prevenir el reclutamiento y uso de niños en conflictos armados y violencia armada. En especial, el Instituto Dallaire trabaja directamente con el sector de servicios de seguridad para implementar esta estrategia de prevención. El Instituto Dallaire posee quince años de experiencia en el trabajo con entidades de seguridad, incluido el ejército, la policía, servicios de inteligencia y organismos disciplinarios para fortalecer las capacidades operativas, estratégicas y tácticas a fin de prevenir el reclutamiento y uso de niños en conflictos armados y violencia armada.

El Instituto Dallaire promueve la comprensión de los contextos frágiles que amenazan a los niños, que incrementan su vulnerabilidad a la violencia extrema y la inseguridad, y disminuyen su capacidad para efectuar un cambio de manera positiva. Estos desafíos perpetúan los ciclos de desigualdad y violencia que se extienden durante generaciones. A través de este trabajo, el Instituto Dallaire espera generar un enfoque de prevención más holístico del problema de los niños reclutados y utilizados en situaciones de violencia armada que complemente las iniciativas actuales y, a la vez, proporcione soluciones innovadoras con la visión final de crear un mundo donde los niños sean los principales beneficiarios de la paz y la seguridad.

RESUMEN EJECUTIVO

El Instituto Dallaire para la Infancia, la Paz y la Seguridad (en adelante, el Instituto Dallaire), celebró su Cuarto Simposio Internacional Anual sobre Conocimiento para Prevención (K4P por sus siglas en inglés) en Montevideo entre el 29 de noviembre y el 1 de diciembre de 2022, con el apoyo del gobierno de Uruguay y, específicamente, del Ministerio de Defensa Nacional de Uruguay. Además, también se celebró el 5to aniversario de los Principios de Vancouver sobre Mantenimiento de la Paz y Prevención del Reclutamiento y Uso de Niños Soldados (los Principios de Vancouver). Los Principios de Vancouver, desarrollados de manera conjunta por el Instituto Dallaire y el gobierno de Canadá en 2017, son una serie de 17 compromisos distintivos que, como conjunto, tienen el propósito de facultar a los Estados miembros de las Naciones Unidas para tomar medidas oportunas, eficaces y coordinadas que permitan prevenir el reclutamiento y uso de niños en un conflicto armado.

En el simposio de este año, también se inauguró el Centro de Excelencia para América Latina (LACoE, por sus siglas en inglés) del Instituto Dallaire. El LACoE del Instituto Dallaire, con sede en Montevideo, Uruguay, funcionará como un centro regional para reunir a actores del sector de seguridad, organizaciones de la sociedad civil, investigadores y profesionales de América Latina para desarrollar e implementar enfoques que permitan prevenir el reclutamiento y uso de niños en situaciones de violencia armada en toda la región. En esta instancia, el simposio ofreció al Instituto Dallaire la oportunidad de: interactuar con expertos regionales, establecer nuevas asociaciones con personal y representantes del sector de seguridad y de la sociedad civil y debatir sobre el potencial de las alertas tempranas para prevenir el reclutamiento y uso de niños en situaciones de violencia armada, en una región donde la violencia armada es un problema grave

que ha incidido en altas tasas de homicidio que han perjudicado de manera directa e indirecta a los niños. Es fundamental entender cómo prevenir esa violencia armada para terminar con los ciclos de violencia que ocurren generación tras generación.

Son varios los países de la región que aportan contingentes (TCC, por sus siglas en inglés) a las operaciones de mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas. Uruguay se ha mantenido a la vanguardia del compromiso de América Latina con esta iniciativa y un compromiso arraigado en la convicción de que la comunidad internacional tiene la responsabilidad de prevenir los conflictos y tomar medidas cuando enfrenta situaciones que ponen en riesgo la paz y la seguridad. El trabajo fundamental realizado por la Asociación Latinoamericana de Centros de Entrenamiento para Operaciones de Paz (ALCOPAZ) ha contribuido a educar al personal militar, policial y civil de la región sobre los asuntos relacionados con las operaciones de paz de las Naciones Unidas.

El Simposio K4P reunió a un colectivo regional de actores del sector de seguridad, investigadores, funcionarios responsables de formular políticas públicas y representantes de la juventud para debatir sobre la importancia de priorizar la protección de los niños en las iniciativas de paz y seguridad regionales. La agenda del simposio¹ demostró la importancia de establecer relaciones estratégicas con la región para elaborar una agenda de paz y seguridad para la infancia (CPS, por sus siglas en inglés) que contemple a toda la región. Muy importante es que el desarrollo de una agenda de CPS exige una comprensión más profunda de cómo el reclutamiento y el uso de niños en situaciones de violencia armada causa daños y traumas no solo a los niños, sino también a sus familias, comunidades y al personal del sector de seguridad.

¹ Para ver una descripción más detallada de la agenda del simposio, consulte el Anexo 3.



El Simposio K4P en Montevideo constituye un ejemplo y una afirmación de la cooperación internacional constructiva entre dos países: Canadá y Uruguay. Este simposio demuestra el compromiso de los países de promover una agenda de paz y seguridad, así como de poner énfasis en los derechos de los niños. – Isabelle Valois, Embajadora de Canadá en Uruguay

Debemos convertir la prevención en una acción proactiva; eso es lo que necesitamos para una “prevención realista”. Es necesario ampliar las posibilidades de abordar la violencia en contra de los niños, y esos son los valores, las estrategias y las herramientas de prevención. Esta es la visión que promueve la Resolución 2427 del Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas, desde 2018, y el Instituto Dallaire fue el primero en presionar por mayores medidas de prevención a escala global.

– Virginia Gamba, Representante Especial del Secretario General de Naciones Unidas para la Infancia y los Conflictos Armados

Por consiguiente, promover una agenda de CPS en América Latina exige comprender los diversos enfoques y desafíos regionales para implementar los Principios de Vancouver, así como entender los indicadores de alerta temprana del reclutamiento y uso y, en última instancia, reconocer la importancia y centralidad de integrar las perspectivas de la comunidad en los enfoques para prevenir la participación de los niños en la violencia armada.

Asimismo, para prevenir con eficacia las graves vulneraciones contra los niños, incluido su reclutamiento y uso por parte de grupos armados y pandillas, las partes interesadas necesitan datos oportunos, fiables y sistemáticos sobre los factores que contribuyen a la vulnerabilidad de los niños a estas violaciones. El Instituto Dallaire aprovechó su simposio de 2022 como una oportunidad para presentar su modelo predictivo de Conocimiento para la prevención (K4P) para prevenir el reclutamiento y uso de niños en América Latina, una región donde la mayoría de las situaciones de inestabilidad se clasifican como violencia armada y no como conflicto armado². Si bien las distinciones entre violencia armada y conflicto armado a menudo son difusas, en ambos casos, los niños se ven afectados por la creciente situación de violencia que crean los adultos y que a menudo crea un estado inseguridad generalizado.

Los representantes que asistieron al simposio incluyeron desde la Representante Especial del Secretario General de las Naciones Unidas para la Infancia y los Conflictos Armados, el Viceministro de Defensa de Uruguay, la Embajadora Canadiense para Mujeres, Paz y Seguridad, miembros de los cuerpos diplomáticos en la región y tanto el ex presidente como el presidente en funciones de ALCOPAZ, jóvenes, académicos y representantes del sector de seguridad.

El simposio ofreció una oportunidad importante para reunir a actores principales del sector de seguridad, de la sociedad civil y del ámbito académico para que compartieran conocimientos y permitieran al Instituto Dallaire comprender mejor los diversos contextos en América Latina y cómo ellos inciden en el reclutamiento y uso de niños por parte de grupos armados.

² El informe de 2009 de la OCDE sobre “Conflicto y fragilidad: Reducción de la violencia armada para favorecer el desarrollo” define la violencia armada como una instancia que incluye el uso o la amenaza de uso de armas para infligir lesiones, asesinar o causar daño psicológico, lo que compromete el desarrollo.

CENTRO DE EXCELENCIA PARA AMÉRICA LATINA DEL INSTITUTO DALLAIRE EN URUGUAY

El Centro de Excelencia para América Latina (LACoE) del Instituto Dallaire fue inaugurado en Montevideo, Uruguay, en febrero de 2021 gracias a la colaboración con el gobierno de Uruguay y la Asociación Latinoamericana de Centros de Entrenamiento para Operaciones de Paz (ALCOPAZ). El LACoE ofrecerá entrenamiento al número creciente de contribuciones de contingentes de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Ecuador, Guatemala, Paraguay, Perú y Uruguay, a través de la Escuela Nacional de Operaciones de Paz del Uruguay (ENOPU).

La ENOPU es una de las primeras escuelas de entrenamiento para funcionarios de mantenimiento de la paz que se estableció en la región. Esta cuenta con personal militar profesional que posee una vasta experiencia en operaciones. Muchos instructores han prestado servicio en numerosas misiones de mantenimiento de la paz y han brindado apoyo para la capacitación de otros instructores en todo el mundo. En febrero de 2021, la ENOPU comenzó a aplicar una directiva establecida por el Ministerio de Defensa del Uruguay como parte de una estrategia nacional para proteger los derechos de los niños. La directiva establece que la ENOPU debe entrenar al personal para la protección de los derechos de los niños como parte del entrenamiento para los despliegues. En 2020, se impartió el primer curso de entrenamiento con énfasis en la protección de los niños durante las operaciones de apoyo a la paz. En febrero de 2021, el Ministerio de Defensa y el Instituto Dallaire firmaron un Memorando de entendimiento (MoU, por sus siglas en inglés) que detalla la colaboración para implementar los Principios de Vancouver.

Desde julio de 2021, todos los entrenamientos previos al despliegue de la ENOPU incorporan tres componentes en el que incluye el módulo Infancia, paz y seguridad del Instituto Dallaire.

- i) Servicios de entrenamiento integrados de la sede de las Naciones Unidas.
- ii) La guía de protección de la infancia creada por el Ministerio de Defensa, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) y la ENOPU; y
- iii) El plan de entrenamiento del Instituto Dallaire para prevenir el reclutamiento y uso de niños en violencia armada. Este módulo fue elaborado por la ENOPU como parte de la aplicación de los compromisos internacionales de promover el mantenimiento de la paz y la seguridad, fomentar las políticas nacionales de protección infantil y entrenar al personal de mantenimiento de la paz en la prevención de vulneraciones graves en contra de los niños de todo el mundo.

La asociación entre el gobierno de Uruguay y el Instituto Dallaire ayudará a promover el intercambio de conocimientos de buenas prácticas para generar soluciones contextualizadas que permitan abordar la prevención del reclutamiento y el uso de niños, así como ayudar a terminar con los ciclos de violencia en la región.

CONTEXTUALIZACIÓN DE UNA AGENDA PARA LA INFANCIA, LA PAZ Y LA SEGURIDAD EN AMÉRICA LATINA

Existe una necesidad urgente de promover nuestra comprensión de los contextos frágiles que amenazan a los niños, incrementan su vulnerabilidad a la inseguridad y violencia extrema, disminuyen su capacidad para efectuar un cambio de manera positiva. Estos desafíos perpetúan los ciclos de desigualdad y violencia que se extienden durante generaciones. La creación de una agenda global para la Infancia, Paz y Seguridad (CPS) es una respuesta para abordar estos desafíos y complementar los marcos existentes, que incluyen la agenda de Mujeres, Paz y Seguridad (WPS, por sus siglas en inglés) y la agenda de Juventud, Paz y Seguridad (YPS, por sus siglas en inglés). Las tres agendas tienen por fin incluir a grupos que, históricamente, han sido excluidos o marginados de los procesos de paz y seguridad; aunque es importante reconocer los vínculos entre estas agendas, debemos evitar poner a las mujeres, a los jóvenes y a los niños en un mismo grupo, ya que esto nos llevaría a pasar por alto las necesidades y capacidades únicas de cada grupo.

Virginia Gamba, Representante Especial del Secretario General de las Naciones Unidas para la Infancia y los Conflictos Armados, mencionó en su discurso de apertura que existe solo un país en América Latina donde ella está facultada para actuar: Colombia. Este es el único país de la región que ha sido identificado por las Naciones Unidas como un lugar en donde existe un conflicto armado. Sin embargo, los altos niveles de violencia en contra de los niños y las cifras crecientes de niños que son reclutados y utilizados por grupos armados en la región constituyen una preocupación principal, ya que



En América Latina, es momento de comenzar a trabajar en la prevención en lugar de lamentarnos y proteger cuando ya es demasiado tarde.

estas son señales de que existe una necesidad impostergable de trabajar en la prevención. En la actualidad, la violencia creciente, especialmente en Haití y en otros países, no está contemplada en el marco de autoridad de la Representante Especial del Secretario General de las Naciones Unidas para la Infancia y los Conflictos Armados. Sin embargo los actores no estatales, como los grupos armados, las pandillas, los cárteles y las organizaciones extremistas son cada vez más preponderantes en América Latina.

Estos grupos reclutan y utilizan a los niños en violencia armada, pero los vínculos y las coincidencias con el reclutamiento y uso de niños en contextos de conflicto armado a menudo no se cotejan ni contrastan. La aplicabilidad de las reglas de conflicto armado y las leyes nacionales que rigen la violencia armada cada vez enfrentan más complejidad debido a las sensibilidades políticas y a los enfoques obsoletos para definir el conflicto armado³. En el contexto del trabajo del Instituto Dallaire, reconocemos que existen similitudes en los factores de riesgo, las prácticas de reclutamiento y los usos de los niños en distintos tipos de violencia y conflictos

³ <https://www.rulac.org/browse/map>

armados. Cabe destacar lo complejo y diversos que son los entornos de seguridad en América Latina, y debemos reconocer las diferencias tanto entre países como dentro de los países (p. ej., entre zonas rurales y urbanas). Los niveles de inseguridad y el reclutamiento y uso de niños, per se, son igualmente diversos en toda la región. El desarrollo de un plan operacional para trabajar en el área requiere incentivar las relaciones estratégicas y priorizar los países donde las iniciativas de prevención pueden jugar un rol importante para prevenir el reclutamiento y uso de niños por parte de grupos armados, pandillas y otras organizaciones delictuales. En América Latina, es urgente que profundicemos nuestros conocimientos de los vínculos entre el reclutamiento y uso de niños en violencia armada y los ciclos continuos de violencia. La prevención de la participación de los niños en violencia armada, y de su exposición a ella, junto con un esfuerzo concertado por trabajar directamente con los niños y los jóvenes a fin de generar y mantener la paz, son elementos que deben integrarse de manera plena en las iniciativas globales de paz y seguridad.

Hallazgos clave de los panelistas

- **Los principales motivos por los que los niños están en riesgo de ser reclutados y utilizados para violencia armada en América Latina** son:
 - i) Carencia de acceso a seguridad básica y protección de la integridad física;
 - ii) Carencia de acceso a comunidades que ofrezcan espacios seguros para que los niños crezcan y desarrollen sentido de pertenencia; y
 - iii) Carencia de inversiones del gobierno en programas sociales que apoyen a las familias y a los niños. Estas son carencias que preparan el escenario perfecto para que las pandillas y los grupos ilícitos recluten

niños. Estos grupos se benefician de estas debilidades institucionales, lo que permite que el reclutamiento y uso de niños para la violencia se convierta en una industria y un modo de vida para miles de personas.

- **Las pandillas y los grupos ilícitos** son organizaciones profundamente arraigadas en las sociedades. Con frecuencia, estos grupos saben muy bien lo que los niños necesitan y por eso, pueden reclutarlos sin problemas y, a veces, sin siquiera usar la violencia física o las amenazas, sino que con promesas de darles lo que necesitan (como seguridad, empleo, alimento y refugio, etc.). El reclutamiento es un proceso que cambia en función de la región y el contexto. Las pandillas y los grupos ilícitos se infiltran en actividades y lugares públicos, donde establecen relaciones para sacar provecho de las expectativas, las frustraciones y los deseos de los niños. En numerosos casos, las pandillas venden y promueven una vida de lujos. Además, en un contexto cultural que celebra la hipermasculinidad (es decir, la “cultura del macho”), el porte de armas y la participación en una pandilla suele conferir a los jóvenes un estatus específico en la sociedad.
- **Las organizaciones delictuales y las pandillas** combinan sus actividades ilícitas con actividades “benéficas” para la comunidad que pretenden satisfacer las necesidades que no satisface el estado. Este es un aspecto importante que debemos considerar cuando planificamos las intervenciones para prevenir el reclutamiento y el uso de niños en situaciones de violencia. Por ejemplo, si la estrategia primaria, o incluso singular, es aplicar medidas en contra de las pandillas, eso puede llevar involuntariamente a

un aumento en la “legitimidad” de una pandilla como proveedora que cubre las necesidades básicas en la comunidad. Además, esta estrategia sirve muy poco para llenar las brechas causadas por la ausencia de intervención estatal. Para terminar, este enfoque a veces puede causar un aumento en la violencia, pues las pandillas elevan sus exigencias de lealtad, disciplina y control de una zona, lo que puede dar lugar al surgimiento de patrones más abusivos y explotadores.

- **La prevención del reclutamiento y el uso de niños** en un entorno donde surgen grupos ilícitos, asociados al narcotráfico, exige información de calidad sobre la dinámica social, los factores de riesgo para los jóvenes y las características de los grupos ilícitos para desarrollar un plan que permita generar oportunidades para los jóvenes de esas comunidades.
- **La prevención requiere plantear preguntas** sobre cuándo, cómo y por qué las pandillas operan y cómo la intervención de las fuerzas de seguridad afecta el modo de operación de las pandillas. ¿De qué manera el estado se puede relacionar con jóvenes que viven en zonas dominadas por pandillas pero que no son miembros de ellas? ¿Sí las autoridades estatales tienen las herramientas necesarias para modificar comportamientos a fin de prevenir el reclutamiento por parte de pandillas? ¿Sí los sistemas judicial y de seguridad tienen alternativas a las medidas punitivas?
- **El reclutamiento y uso de niños para la violencia como una causa y un efecto de la migración forzada.** En algunos países de América Latina, la falta de seguridad y la amenaza constante

que los niños enfrentan en comunidades violentas son los principales motivos de la migración forzada de niños. Ellos a menudo enfrentan abuso mental y físico, e incluso violencia sexual en algunos casos, en el hogar, en la escuela y en sus comunidades. La angustia que causan estos tipos de abusos suelen obligar a los niños a tomar caminos peligrosos donde los grupos armados y los guardias fronterizos están listos para capturarlos o quitarles algunas de sus posesiones. En estas circunstancias, los niños se vuelven cada vez más vulnerables al reclutamiento y el uso para la violencia armada.

- **Niños sobrevivientes del reclutamiento y uso** en Colombia contaron en detalle cómo estas experiencias traumáticas también pueden ayudar a aumentar la sensibilización en las comunidades y entre los jóvenes para evitar que este flagelo afecte a otros. Los líderes juveniles deben estar facultados para desempeñarse como actores clave para el cambio.
- **La investigación sobre niños, violencia y América Latina** ha sugerido que los niños enfrentan varios desafíos complejos. Estos desafíos no les dejan más opciones que migrar, enfrentando los riesgos más extremos, como su reclutamiento y uso en violencia armada. En 2021, se registró un máximo en la migración infantil, con 146,000 niños detenidos en Estados Unidos y 152,000 niños detenidos en la frontera entre México y Estados Unidos (Consejo de Relaciones Exteriores, 2023).

- **La perspectiva del sector de seguridad** también es una consideración clave en América Latina, pues la falta de confianza entre las instituciones del sector de seguridad y los civiles genera barreras, lo que dificulta crear y desarrollar planes para prevenir el reclutamiento y uso de niños y, a su vez, fomentar su protección. Las percepciones de corrupción y colusión con redes criminales y regímenes antidemocráticos han contaminado la perspectiva de la comunidad, la que considera al sector de seguridad como el problema y no la solución. Además, los países de la región han invertido en fortalecer las instituciones del sector de seguridad, pues los gobiernos consideran que ellas juegan un rol fundamental en la estabilidad de la región.

- **El rol del personal del sector de seguridad** en el desplazamiento de niños y jóvenes desde América Latina no se comprende bien. La policía y los guardias fronterizos que protegen las fronteras no tienen una autoridad clara y tampoco poseen los conocimientos y habilidades necesarios para prevenir las vulneraciones graves en contra de los niños. El rol clave del personal del sector de seguridad parece reducirse a que nadie cruce ilegalmente la frontera. Existe una necesidad urgente de reformular esta autoridad, su enfoque y el entrenamiento, pues se supone que ellos deben actuar en beneficio de los niños, sus comunidades y no del sector de seguridad. Los recursos invertidos en encarcelamiento, vallas fronterizas y patrullajes, junto con la carencia de preparación para este daño moral infligido a los guardias fronterizos reflejan una brecha enorme en la política, la investigación y el conocimiento.

- **Los instrumentos legales internacionales** pueden desempeñar un rol importante en mejorar la protección de los niños a nivel nacional. Los países de la región deben abordar la adopción y el cumplimiento de estos instrumentos legales a fin de reforzar la protección infantil. Es necesario desarrollar una legislación penal que incluya la prohibición y el castigo por el reclutamiento y uso de niños en violencia armada a nivel nacional. Asimismo, es necesario optimizar la cooperación internacional para procesar legalmente a los adultos que reclutan y usan niños en toda la región. Esto también debiera contribuir a mejorar los sistemas de reintegración de niños que fueron víctimas de reclutamiento y uso por parte de grupos armados con el objetivo de evitar que vuelvan a ser reclutados. Según Luis Ernesto Pedernera, Miembro del Comité de los Derechos del Niño de las Naciones Unidas, “los países han apoyado el Protocolo Facultativo de la Convención sobre los Derechos del Niño (PFCDN) en lo que respecta a la participación de niños en conflictos armados y, si bien **centrarse en la edad de reclutamiento es un aspecto importante para optimizar la protección infantil, también se puede complementar** con otras medidas importantes para prevenir, proteger y reintegrar a los niños que han sido reclutados en conflictos armados y violencia armada”.

- **América Latina y las Naciones Unidas:** varias agencias trabajan con los gobiernos y organizaciones de la sociedad civil en la región. Los organismos regionales manifiestan un sólido apoyo a los instrumentos internacionales de derechos humanos, **pero el nivel de aplicación**

varía según el país. Las organizaciones de la sociedad civil en la región han utilizado plataformas de derechos humanos para comunicar su visión de la paz y la democracia a toda la región; estas incluyen una amplia variedad de profesionales, líderes, expertos e investigadores.



El mundo está cambiando, al igual que las dinámicas de las vulneraciones en contra de los niños, por lo que debemos entender el contexto para generar medidas de prevención oportuna en coyunturas complejas y altamente violentas.

– Virginia Gamba, Representante Especial del Secretario General de Naciones Unidas para la Infancia y los Conflictos Armados

La importancia central de los jóvenes en la promoción de una agenda para la infancia, paz y seguridad

Desde 2020, el Instituto Dallaire ha incluido a jóvenes en su Comité consultivo de jóvenes de Conocimiento para prevención (K4P), enfatizando la importancia de facultar a los jóvenes como defensores de la inclusión de las perspectivas y la protección infantil en la agenda global de paz y seguridad. Con el propósito de mantener la promesa de “nada de lo que nos concierne se puede hacer sin intervención nuestra”, el simposio del Instituto Dallaire destacó el rol fundamental que juegan los jóvenes en promover la agenda para la Infancia, la Paz y la Seguridad en el contexto

latinoamericano. Los participantes de este debate tenían experiencia trabajando con niños y promoviendo su participación significativa en asuntos de paz y seguridad en la región.

Observaciones clave de los panelistas

- **La Participación significativa de los niños** es un ejemplo de una implementación tangible de la protección infantil y de la priorización de los derechos de los niños. Los niños que son víctimas de reclutamiento y uso en violencia armada se ven afectados por más de un tipo de vulneración o abuso y por más de un grupo armado. Cuando escuchamos sus historias, podemos recordar que esos niños son hijas, hijos, hermanos y hermanas, y no solo otro conjunto de estadísticas. Dicho esto, los datos son de especial importancia para ayudar a los responsables de tomar decisiones a diseñar programas que aborden las necesidades de los niños, pero que además integren las perspectivas que los niños tienen de sus propias necesidades.
- **Los responsables de reclutar y usar a niños en violencia armada también controlan la narrativa** al sugerir que el reclutamiento y uso es una decisión intencional que el niño toma de abandonar a su familia y unirse a un grupo armado. Uno de los primeros requisitos para la participación significativa de los niños es aclarar el hecho de que el reclutamiento y uso de niños en situaciones de violencia es una estrategia deliberada que aplican los miembros de los grupos armados. Reconocer la vulneración es el primer paso para establecer un espacio seguro para la participación de los niños. Comprender los procesos y los

matices del reclutamiento y el uso puede brindar información fundamental para prevenir y poner en marcha las medidas adecuadas para proteger y prevenir.

- **Reconocer la capacidad de actuar de los niños** puede ser difícil en un mundo dirigido por adultos. La falta de conocimiento sobre cómo interactuar con los niños para promover su participación aumenta cuando los adultos sostienen encuentros con niños que han sido reclutados y usados en situaciones de violencia. Estas interacciones con los niños pueden desencadenar reacciones de los adultos que tal vez no respeten ni sean adecuadas para la situación. Los adultos, ya sea en el sector de seguridad o en las comunidades locales, deben recibir entrenamiento para saber qué hacer cuando se encuentran con niños en situaciones de violencia armada, de manera que puedan asegurarse de que los niños en estos contextos reciban apoyo y protección. El solo hecho de que un niño haya sido víctima de una vulneración grave, como el reclutamiento y uso, no implica que este haya perdido su derecho a actuar. Facultar a los niños para que tengan un impacto positivo en el cambio nos exige proporcionarles un espacio seguro para aprender, cometer errores, tomar sus propias decisiones, desarrollar confianza en sí mismos, expresar emociones y recibir apoyo.

- **Estereotipos y criminalización:** la idea de que los niños son inocentes y se portan bien es un estereotipo cultural relativamente común. Quienes no reflejan estos estereotipos a menudo son objeto de prejuicios, debido a la falta de comprensión de sus circunstancias. El

estigma que sufren los niños que han sido reclutados y usados constituye otra capa de victimización que los afecta. En muchos casos, la única atención y respuesta que los niños reciben son los castigos (p. ej., la privación de libertad) aplicados por el estado. Estos son puntos fundamentales donde el ciclo de violencia suele repetirse. Las autoridades de gobierno y la sociedad civil deben variar su perspectiva y considerar la seguridad en relación con los niños; asimismo, deben identificar maneras creativas y multifacéticas de interactuar con los niños de una manera que promueva el respeto y nos lleve a cuestionar nuestros propios estereotipos. La manera en que el sistema judicial penal de un país trata a sus niños refleja la preparación de la sociedad para prevenir vulneraciones graves en contra de los niños y responder ante la complejidad de la protección de los derechos de los niños.

- **Considerar la salud mental de los niños que han sido reclutados y expuestos a situaciones de violencia es un proceso de sanación importante y una brecha que debemos resolver.** Los niños que han sido reclutados y usados en violencia armada deben pasar por un proceso de sanación, algo que también deben hacer sus familias y comunidades. No se debe estigmatizar el trauma, pues no se trata de una enfermedad, sino de una reacción física, mental y espiritual a una experiencia o un evento traumático, si los adultos tuvieran conciencia de esto, se mostrarían abiertos a escuchar lo que cuentan los niños sobre lo que han vivido o visto. Como señaló Juan Sebastián Campo de *Benposta*⁴, “Cuando uno

4 <https://benpostacolombia.org/>

no reconoce que alguien es víctima de reclutamiento, revictimiza a esa persona”. Ahora bien, compartir la propia historia siempre es una decisión personal, no algo que se pueda exigir o forzar.

- **Las interacciones con niños afectados por, o en riesgo de, reclutamiento y uso** deben ayudarlos a recomponer la confianza en sí mismos y adquirir habilidades para tomar sus propias decisiones. Esto exige soluciones creativas pensadas para generar confianza, así como brindar apoyo e independencia.
- **La participación de los niños** en América Latina requiere un enfoque integrado; esto significa trabajar para ayudar a los niños a salir de la pobreza y ofrecerles acceso a un nivel básico de seguridad. Existe una porción considerable de la población que se ve

afectada por situaciones de violencia armada y desastres naturales.

- **Los principales problemas de los niños son dobles:** violencia y falta de comunicación con los adultos. Los niños son los que más sufren con la violencia doméstica y, desde allí, la violencia escala a otros niveles de la sociedad. La exposición reiterada a la violencia, en especial para los jóvenes y los niños, puede llevar a normalizar el comportamiento violento y ocasionar la repetición de la violencia de una generación a otra. Para promover la prevención, es necesario apoyar a las familias y revitalizar los lugares públicos con actividades que incentiven la participación y la integración de los niños. Las medidas de castigo solo contribuyen al entorno de violencia donde ya viven los niños.

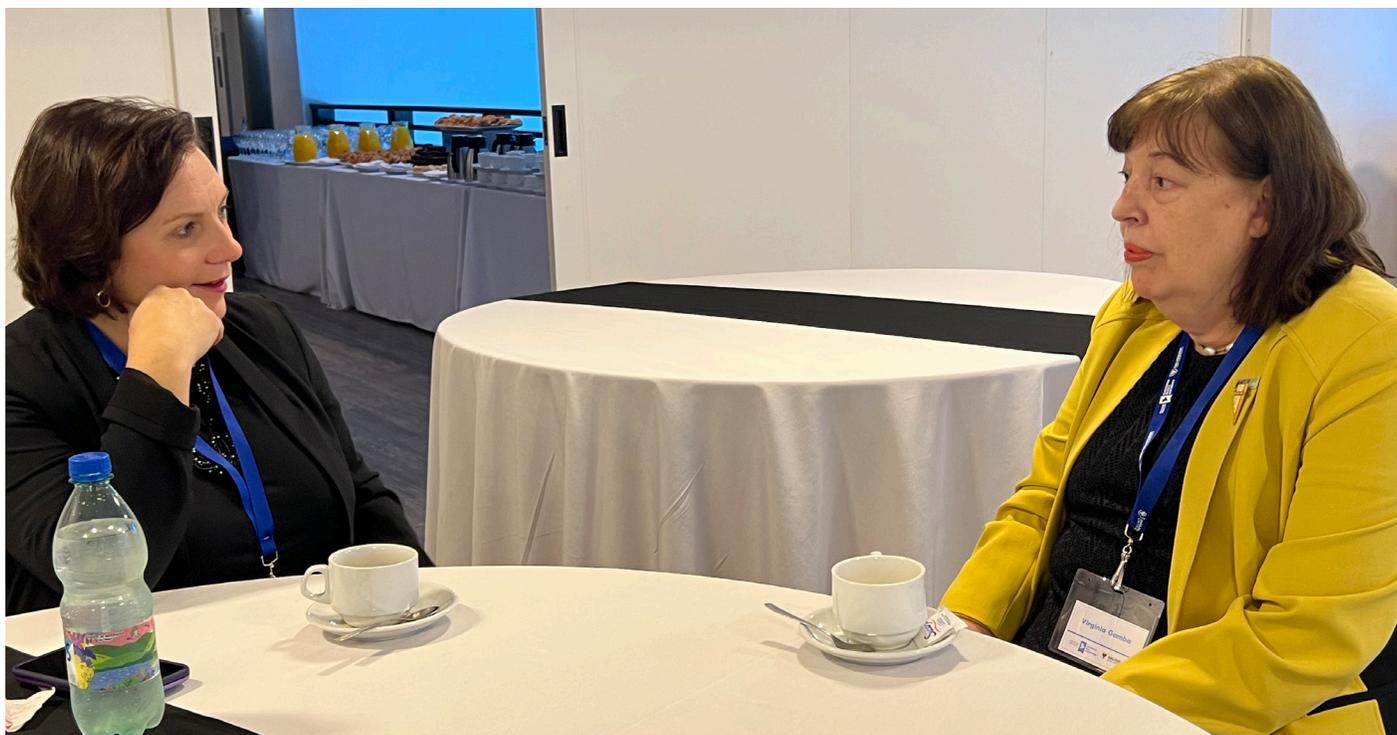


Foto: La Dr. Shelly Whitman, Directora ejecutiva del Instituto Dallaire, conversa con Virginia Gamba, Representante Especial del Secretario General de las Naciones Unidas para la Infancia y los Conflictos Armados, durante el Simposio K4P 2022 en Montevideo, Uruguay.

IMPLEMENTACIÓN DE LOS PRINCIPIOS DE VANCOUVER EN AMÉRICA LATINA

En 2017, el Instituto Dallaire desarrolló los Principios de Vancouver de manera conjunta con el gobierno de Canadá como parte de la Conferencia Ministerial de Defensa de la Paz de la ONU celebrada en Vancouver. Los Principios de Vancouver son una serie de 17 compromisos distintivos que, como conjunto, tienen el propósito de facultar a los Estados miembros de las Naciones Unidas para tomar medidas oportunas, eficaces y coordinadas que permitan prevenir el reclutamiento y uso de niños. Los Principios de Vancouver se basan en la convicción de que prevenir el reclutamiento y uso de niños no es un asunto secundario para las iniciativas de mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas, sino que es algo fundamental para alcanzar el éxito general de una misión y para sentar bases de paz y seguridad perdurables. Hasta la fecha, 106 países han suscrito a los Principios de Vancouver, incluidos 15 países en América Latina.

El propósito de este simposio fue aprovechar la experiencia de los gobiernos latinoamericanos, así como de las fuerzas de seguridad desplegadas en misiones de mantenimiento de la paz, para promover la aplicación de los Principios de Vancouver. Durante el simposio, se hizo especial énfasis en los indicadores de alerta temprana de la posibilidad de reclutamiento y uso de niños en violencia armada y cómo estos pueden traducirse en medidas colaborativas oportunas. Además, se debatió sobre la comprensión de las implicaciones de género de la implementación de los Principios de Vancouver desde una perspectiva latinoamericana.

El primer debate del simposio ofreció una oportunidad para que representantes clave

Los Principios de Vancouver son un instrumento internacional que no es legalmente vinculante, sino es un ejemplo de una mejor práctica. Ellos permiten mejorar la capacidad de prevenir y ofrecen un conjunto de herramientas operacionales para incrementar la capacidad de las fuerzas de seguridad para prevenir vulneraciones en contra de los niños en conflictos armados, pero también en situaciones de violencia armada. Los Principios de París y la Declaración sobre Escuelas Seguras completan un conjunto de instrumentos que permiten generar un enfoque holístico e integrado.

– UN SRSG CAAC, Virginia Gamba

de instituciones nacionales e internacionales en América Latina compartieran información sobre la implementación de los Principios de Vancouver y los desafíos que enfrentan para lograrla.

El debate se centró en:

- i. La actuación integrada del sistema legal internacional para abordar la prevención, la protección y la reintegración

de niños reclutados y usados para actos de violencia en un entorno de conflictos armados en rápida evolución.

ii. Descripción de los desafíos que enfrentan los miembros de las misiones de mantenimiento de la paz que operan en condiciones extremas, a menudo en países donde las instituciones son débiles y las comunidades son frágiles, y de los desafíos para desarrollar sus misiones; y

iii. Perspectivas políticas y estratégicas que afectan la implementación de los Principios de Vancouver.

Observaciones clave

- Para prevenir el reclutamiento y uso de niños en violencia armada en América Latina, es importante desarrollar mecanismos que permitan tomar medidas oportunas y de prevención. Esto implica convocar a distintas partes interesadas para conversar sobre las oportunidades de reforzar la protección de los derechos humanos y superar algunos de los desafíos de seguridad humana existentes en la región. La capacidad de identificar soluciones creativas para resolver algunos de estos problemas y de reformular la paz y la seguridad con un enfoque en los derechos de los niños como prioridad ofrece la oportunidad de promover los objetivos de los Principios de Vancouver.
- Existe un sólido conjunto de instrumentos internacionales diseñados para proteger a los niños en conflictos armados y situaciones de violencia armada. No obstante, son varios los desafíos que enfrentamos cuando tratamos de aplicar estos instrumentos. En el contexto de América Latina, estos incluyen:

- A pesar del hecho de que América Latina es una región con uno de los más altos índices de violencia y la cifra más alta de grupos armados, el único conflicto armado reconocido según la legislación internacional es el conflicto en Colombia. La aplicación de instrumentos relacionados con conflictos armados y funcionarios de mantenimiento de la paz en el contexto latinoamericano es compleja debido a la falta de comprensión del rol que juegan la legislación nacional y el sector de seguridad en prevenir el reclutamiento y uso de niños para la violencia armada.

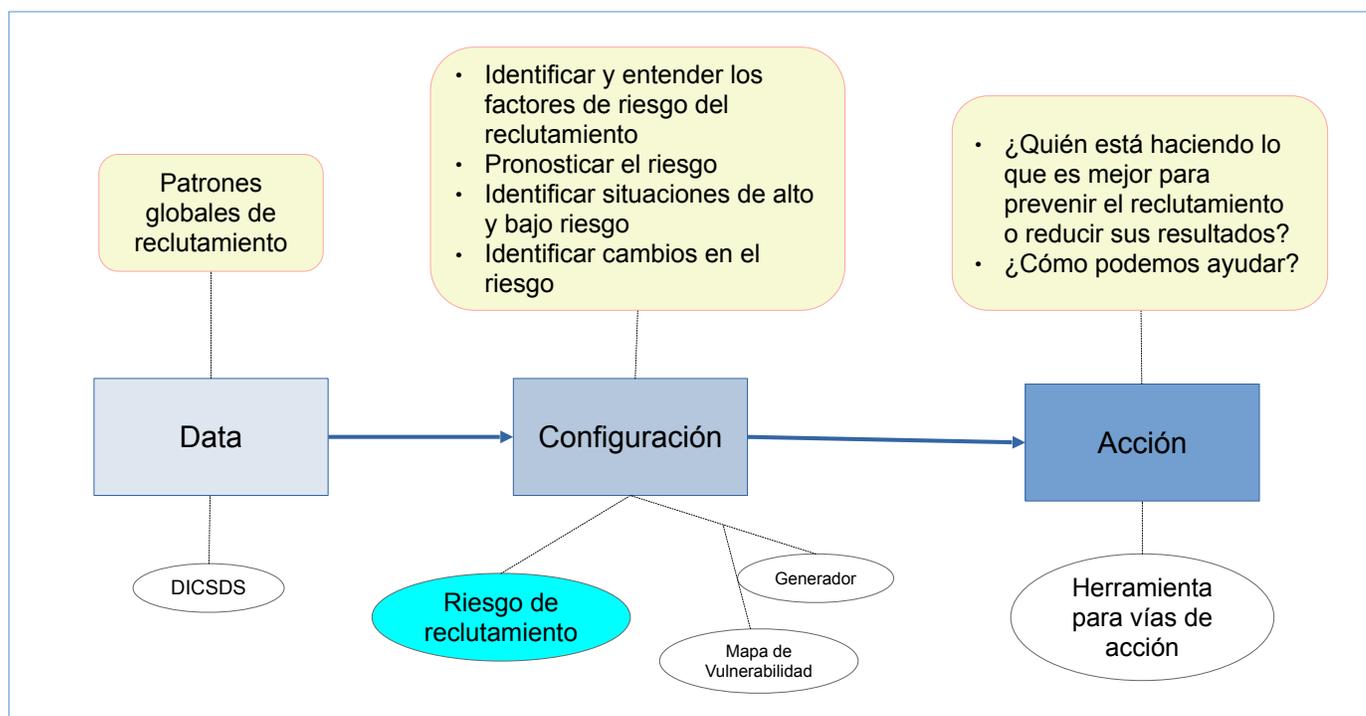
- Numerosas reglas y normas existentes se centran en lo que los actores involucrados no pueden hacer en un conflicto armado y prestan muy poca atención a lo que los actores, como las fuerzas de seguridad, pueden hacer para proteger de manera proactiva a los niños y prevenir su reclutamiento y uso. Esta es una gran deficiencia.
- La protección de los derechos de los niños es un tema importante en la comunidad internacional. Sin embargo, para algunos países, su compromiso es temporal, y lo esgrimen solo cuando puede reportarles popularidad política. El compromiso político debe reflejar un entendimiento amplio de cómo los Principios de Vancouver no solo son relevantes para el sector de seguridad en cuanto a su rol en la protección infantil y la prevención del reclutamiento, sino que también para modificar las perspectivas que las sociedades tienen de los niños y de su lugar en la sociedad.

IMPLEMENTACIÓN DEL PRINCIPIO DE VANCOUVER N° 3: ALERTAS TEMPRANAS

La investigación ha demostrado que la violencia armada aumenta de manera considerable la vulnerabilidad de los niños al reclutamiento y uso por parte de grupos armados (Maclure y Denov, 2006). El aprovechamiento de los niños y su exposición a la violencia pueden dar lugar a mayores probabilidades de que ellos manifiesten comportamientos violentos en el futuro. Por lo tanto, prevenir el reclutamiento y el uso como primera medida es primordial para acabar con los ciclos de violencia y optimizar la protección de los niños y las comunidades en entornos frágiles y vulnerables.

El Principio de Vancouver N° 3 establece que es fundamental “apoyar las iniciativas de las Naciones Unidas para supervisar, informar e

identificar, así como responder a las señales de alerta temprana de reclutamiento y uso de niños soldados, reconociendo que tales actos pueden llegar a considerarse crímenes de guerra y dar lugar a otros crímenes de guerra, incluso ataques a civiles e instalaciones civiles, crímenes de lesa humanidad y genocidio”. La prevención eficaz exige contar con datos oportunos, fiables y sistemáticos sobre los factores que contribuyen a la vulnerabilidad de los niños al reclutamiento y uso. Para resolver esta deficiencia, el Instituto Dallaire desarrolló un proyecto de investigación que creó el primer modelo predictivo de alerta temprana que ayuda a identificar las combinaciones de factores que aumentan o reducen la probabilidad de que los niños sean reclutados y usados.



Leyenda de la foto: Sistema y componentes del Modelo predictivo del Instituto Dallaire para la implementación de medidas eficaces con el fin de prevenir el reclutamiento y el uso de niños



Para incrementar la eficiencia en la prevención se necesitan datos. El socio más estratégico de la Oficina del Secretario General de Naciones para la Infancia y los Conflictos Armados es el Instituto Dallaire para proporcionar análisis, información, y mejorar el entrenamiento de las fuerzas de seguridad en numerosos países a fin de prevenir las vulneraciones en contra de los niños en un conflicto armado.

– Virginia Gamba, Representante Especial del Secretario General de Naciones Unidas para la Infancia y los Conflictos Armados

El modelo predictivo

El proceso del modelo predictivo del Instituto Dallaire requirió la creación de un conjunto de datos sobre reclutamiento y uso de niños que nos permite:

- Identificar patrones globales en el reclutamiento y el uso.
- Identificar los factores que aumentan o reducen la probabilidad de reclutamiento y uso.
- Identificar dónde es más probable que ocurra próximamente una situación de reclutamiento y uso.

El Instituto Dallaire conoce la rapidez con que un conflicto armado puede cambiar y, a medida que surgen nuevas amenazas, los grupos armados pueden modificar sus estructuras, estrategias y

tácticas. Como resultado, los datos disponibles también cambian con rapidez. Por consiguiente, nuestro modelo predictivo está diseñado para que sea adaptable y confiable. Nuestro equipo de investigación actualiza regularmente el conjunto de datos y, de esta manera, perfecciona el modelo predictivo. Estos datos y modelo mejorados luego contribuyen a mejorar la capacidad del Instituto Dallaire de prevenir el reclutamiento y el uso. A medida que tomamos conocimiento de señales de alerta temprana, nos comunicamos con socios y expertos clave para validar o refutar nuestras inquietudes. Si las validamos, trabajamos con socios clave para identificar vías de respuesta factibles que nos permitan prevenir el reclutamiento y uso de niños.

Por tal motivo, el modelo tiene dos componentes principales: factores de riesgo y la herramienta de vías de acción.

Riesgo de reclutamiento

Con un enfoque global en el reclutamiento y el uso de niños, el modelo ofrece proyecciones de nivel estratégico sobre la participación de niños en conflictos y violencia, y se desglosa en tres componentes principales:

- Estimación de la probabilidad de reclutamiento y uso de niños por parte de grupos armados estatales y no estatales.
- Identificación de los indicadores y etapas de reclutamiento y uso; e
- Identificación de eventos considerados señales de alerta temprana preliminares, a fin de analizar y evaluar las opciones de respuesta.

Herramienta de vías de acción

- Esta se centra en un grupo particular en un país específico o en parte de un país en un momento específico.
- Su eficacia depende de los conocimientos de las personas que conocen el contexto y la situación.
- Mientras más precisos y mejores sean los conocimientos utilizados, más útil será la herramienta.
- La herramienta de vías de acción tiene cuatro categorías: 1. resultados, 2. actores, 3. relaciones, 4. acciones. Si las multiplicamos todas, obtenemos un conjunto de vías de acción probables, cuando estamos tratando de generar un resultado o aplicar la herramienta como un conjunto de posibles vías de acción.
- El Instituto Dallaire se encuentra perfeccionando su herramienta de vías de acción oportuna, que permitirá traducir la alerta temprana en acción oportuna gracias al trabajo con socios clave para identificar vías factibles de prevención del reclutamiento y uso de niños.

Aplicación de la herramienta de vías de acción

- Nos asociamos con instituciones para determinar y priorizar las vías más eficaces para la prevención oportuna del reclutamiento. Son varias las vías posibles para cada socio, pues muchos de ellos actúan como intermediarios de otros intermediarios.
- Podemos identificar las posibles respuestas a través de programas y herramientas de defensa que

podemos usar con los intermediarios para obtener ese resultado.

- Podemos comprobar nuestra capacidad de brindar respuestas a través de programas.
- Podemos identificar quién hace qué y quién es más probable que obtenga los resultados que deseamos.

Sesión de trabajo sobre el modelo predictivo

Para comenzar la sesión, se contextualizó la situación de las alertas tempranas y las actividades de mantenimiento de la paz, especialmente en lo que respecta a la protección infantil, y se proporcionó una descripción general del sistema de alerta temprana y acción oportuna del Instituto Dallaire a través de una presentación virtual realizada por Tim Lynam, un científico de datos asesor que trabaja con el Instituto Dallaire para la Infancia, la Paz y la Seguridad.

Después de una sesión de preguntas y respuestas, el público fue dividido en seis grupos pequeños que debían responder tres preguntas. Los debates durante la sesión de trabajo analizaron la aplicabilidad de un sistema de ese tipo en el contexto latinoamericano y las lecciones clave aprendidas de las iniciativas de alerta temprana existentes en la región.

Cada grupo debatió sobre las preguntas a continuación:

1. ¿Cuáles son sus reflexiones sobre las herramientas de alerta temprana y acción oportuna del Instituto Dallaire? ¿Se pueden aplicar en el contexto latinoamericano?
2. ¿Qué indicadores de participación de los niños en situaciones de violencia se deben

ALERTA TEMPRANA & ACCIÓN OPORTUNA

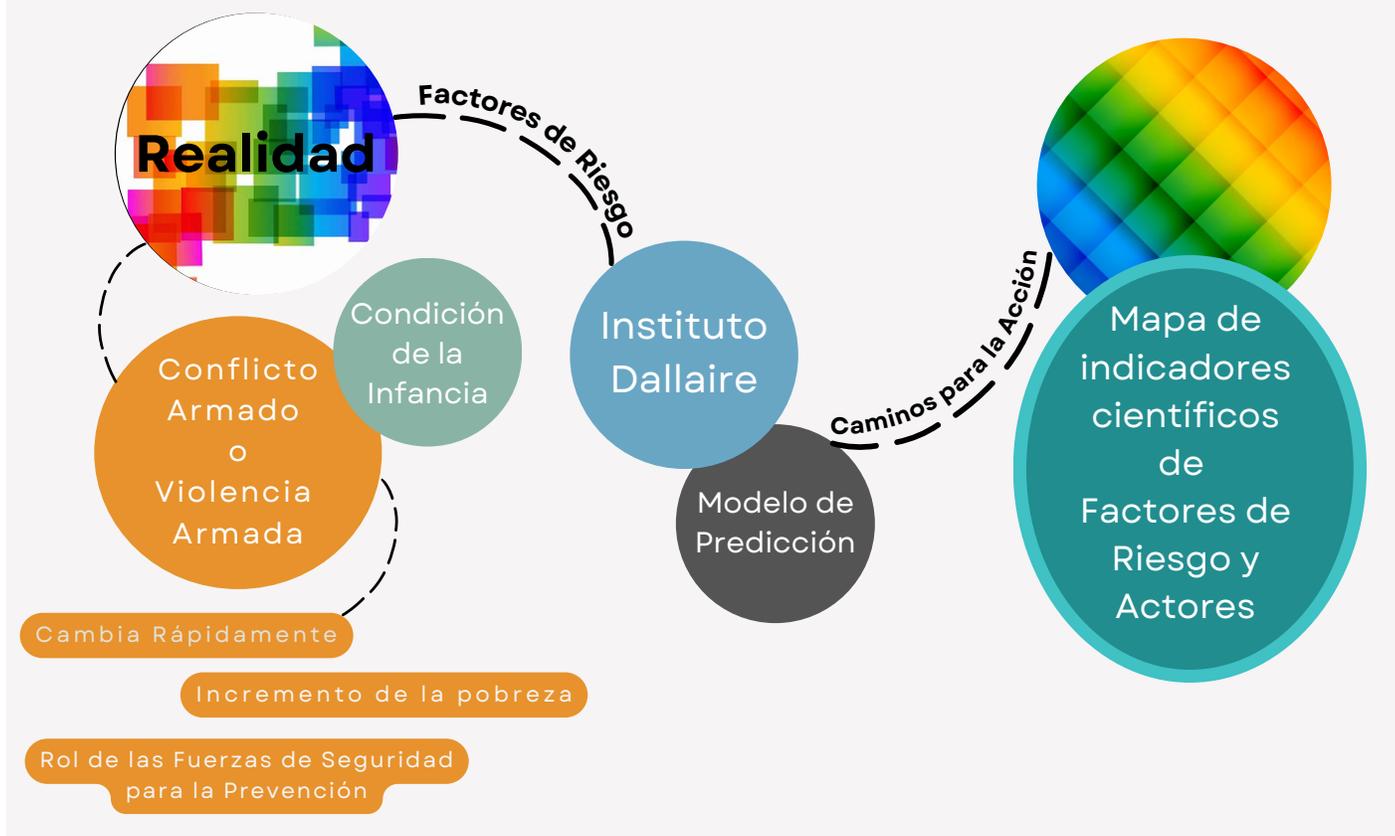


Gráfico: Vía de la alerta temprana a la acción oportuna usando el Modelo predictivo del Instituto Dallaire. Marianela Fuertes, Asesora de investigación del Instituto Dallaire.

considerar en el contexto latinoamericano?

3. ¿Cuáles son sus recomendaciones y lecciones aprendidas para realizar la transición de las alertas a la acción desde un punto de vista regional?

Cabe señalar que, si bien el modelo predictivo del Instituto Dallaire genera proyecciones globales, el Instituto aún no realiza seguimiento para obtener información contextual de expertos en el área a fin de promover su modelo predictivo de alerta temprana en la región. El propósito de esta sesión de trabajo fue reunir a actores del sector de seguridad, miembros de la sociedad civil y representantes de gobierno para debatir

sobre cómo los indicadores de alerta temprana del Instituto Dallaire y su herramienta de vías de acción pueden adaptarse a los países de América Latina.

Este modelo ayuda a las instituciones a evaluar la complejidad de una situación determinada, mediante un análisis exhaustivo de todos los indicadores, actores y resultados posibles, incluso resultados no deseados. La información recopilada con el uso de la herramienta debe ser disciplinada y exacta. Esto exige un conocimiento y una comprensión profundos de los desafíos socio económicos y los contextos culturales, así como una colaboración estrecha con expertos nacionales y locales para considerar la

metodología adecuada que permita desarrollar vías de acción eficientes y posibles.

El modelo predictivo puede utilizar los datos existentes recopilados para identificar indicadores clave que aumenten (o reduzcan) la potencialidad de reclutamiento y uso de niños. Este método no solo proporciona información fundamental sobre el contexto, sino que también es una herramienta valiosa que puede ayudar a los formuladores de políticas a tomar decisiones informadas sobre cómo prevenir mejor el reclutamiento y uso de niños y diseñar intervenciones potenciales que protejan mejor a los niños en situaciones de violencia armada.

El Instituto Dallaire invitó al público a considerar un enfoque innovador para prevenir el reclutamiento y uso de niños en situaciones de violencia en América Latina y a desarrollar soluciones creativas. Un paso crucial para recopilar datos es identificar a las instituciones, organizaciones, comunidades y grupos que conocen y ejercen influencia en el área y es fundamental para el modelo realizar un mapeo de la región que permita identificar las partes interesadas con las que debemos trabajar en función de sus conocimientos, influencia, etc. La identificación de estas partes interesadas permite al Instituto Dallaire comenzar a establecer relaciones con ellas para desarrollar vías de acción con miras a prevenir vulneraciones graves, como el reclutamiento y el uso, en contra de los niños.

Preguntas y perspectivas clave

La sesión de trabajo dio lugar a las siguientes observaciones:

1. **Los datos recopilados para el modelo** tienen un impacto en la información sobre posibles reclutadores de niños. El modelo solo analiza el flagelo del

reclutamiento y uso de niños, pero no considera otras vulneraciones graves. Esto constituye una limitación porque, con frecuencia, pueden suscitarse varias vulneraciones graves al mismo tiempo.

- **Algunas de las seis violaciones graves son la puerta de entrada para el reclutamiento** o bien, forman parte de la iniciación o del proceso de entrenamiento que utiliza el grupo armado para ejercer control sobre los niños. Existe una posibilidad de que la presencia de una violación grave en contra de los niños aumente la probabilidad de una segunda violación. Sin embargo, en esta etapa, el Instituto Dallaire ha preferido mantener la simpleza del modelo al centrarse en: “si existe evidencia que respalde la afirmación de que un grupo específico, en un país determinado, en un año dado ha reclutado y utilizado niños”. Por otra parte, en tales situaciones, a menudo existen dificultades y costos significativos asociados al desarrollo de o al acceso a datos confiables.
- **La complejidad de la migración forzada exige soluciones multifacéticas que estén basadas en datos precisos.** Esto significa que es fundamental mejorar las asociaciones y alianzas para desarrollar iniciativas de prevención. La recopilación de datos exactos depende en cierta medida de:
 - i. Establecer vínculos con el sector privado (empresas de software financiero y de redes sociales) que pueden acceder permanentemente a los problemas demográficos

que afectan a las familias, a los métodos que las personas usan para comunicarse y proporcionar información sobre posibles factores disruptivos en regiones específicas; y

ii. Utilizar la inteligencia artificial para gestionar el gran volumen de información que luego puede ayudar a los investigadores a analizar datos y generar diagnósticos sobre vías de acción oportuna con mayor eficiencia.

- **La recopilación de información sobre el reclutamiento y uso de niños en violencia armada de los actores del sector de seguridad** es un proceso complejo que exige establecer relaciones con el sector de seguridad. La generación de confianza comienza cuando es posible conversar directamente con los contingentes que regresan de los despliegues. El Instituto Dallaire se ha dado cuenta que primero es necesario concientizar sobre los problemas y educar al sector de seguridad sobre los problemas de los niños antes de poder plantear cualquier pregunta que refleje las posibles interacciones que el sector de seguridad puede haber tenido con niños en situaciones de violencia armada. Sin este conocimiento básico, no podremos recibir muchos testimonios debido a la falta de comprensión y de confianza.
- **El actor armado no estatal como una unidad** de análisis dio lugar a interrogantes sobre las características que se usan para identificar a un grupo como grupo armado no estatal.

Se desarrolló un debate sobre la importancia de trabajar con una definición mucho más amplia y flexible de lo que constituye un grupo armado y se consideró a los grupos armados no estatales relacionados con situaciones de violencia no política. Estos grupos influyen en el reclutamiento y uso de niños en situaciones de violencia en regiones donde existe un alto índice de criminalidad y las acciones de tales grupos desestabilizan gravemente al estado y a la sociedad.

- **El modelo se adaptará en función de la información recopilada.** Por ejemplo, existe evidencia que demuestra que, cuando las fuerzas estatales reclutan y usan niños, esto aumenta de manera importante el uso de niños por parte de grupos armados no estatales.

2. **La aplicabilidad del modelo predictivo en América Latina** fue analizada junto con las inquietudes respecto a cómo el modelo puede reflejar la diversidad de la región y abordar los niveles de pobreza y exclusión social que afectan a los niños en la región.

- **La investigación del Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo (IDRC) en cuanto a la migración plantea importantes aspectos en común** con las circunstancias y los riesgos identificados como factores predictivos que incrementan la vulnerabilidad de los niños al reclutamiento y uso. Este incremento de la violencia doméstica y comunitaria, en especial contra la mujer, también tiene implicaciones para los niños porque afecta a sus entornos frágiles.

- **Los estudios sobre migración realizados en áreas** que registran las cifras más altas de personas desplazadas demuestran que, a pesar de la presencia creciente de organizaciones multilaterales y la creación de instituciones nuevas, no disponemos de información recopilada sobre las características, la composición, y los motivos del desplazamiento de personas. Sabemos que el aumento de la violencia, el alto índice de homicidios, el aumento de la violencia de género y los niveles más altos de pobreza, se vieron agravados por los efectos de la pandemia de COVID-19, y han contribuido a la migración forzada.

- **Esta fue una oportunidad de presentar el modelo predictivo** desde tres perspectivas diferentes:

- i. investigación basada en datos cuantitativos;
- ii. reflexiones de experimentados participantes en misiones de paz; y
- iii. desarrollo de un plan de estudio para entrenar al personal para operaciones de mantenimiento de la paz.

- **El desarrollo de capacidades para incrementar los conocimientos y la comprensión de los indicadores** que anteceden al reclutamiento y uso de niños en conflictos y violencia armados. En opinión de Federico Burone, Director regional del Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo (IDRC) para América Latina y el Caribe, el modelo predictivo constituye un enfoque innovador para

elaborar una estrategia focalizada para la prevención según las necesidades y las circunstancias presentes en el área. Él enfatizó que, para la determinación de los factores de riesgo y la creación de la herramienta de acción, el modelo necesita un conjunto de datos sólidos, cualitativos, precisos y fundados.

- **El establecimiento de relaciones con el sector de seguridad**, es fundamental la creación de espacios para sostener conversaciones con el personal uniformado sobre su rol importante en la protección de los niños, junto con una comprensión de que el fracaso en proteger a los niños tiene efectos psicológicos dolorosos en el personal uniformado, lo que reduce la eficacia de la misión. El Instituto Dallaire cree que prevenir eficazmente el reclutamiento y uso de niños requiere un enfoque que convoque a toda la sociedad. El Instituto Dallaire se esfuerza por reforzar la capacidad de los actores del sector de seguridad para prevenir el reclutamiento y uso de niños, pero también facilita la colaboración entre el sector de seguridad y las comunidades locales para que desarrollen de manera conjunta estrategias de prevención que incorporen las perspectivas de los niños y de la comunidad.

- **Comprensión de la definición de reclutamiento y uso de niños y la complejidad de las circunstancias de los niños.** Es imperativo que el personal entrenado para prevenir el reclutamiento y uso de niños comprenda de manera cabal los incidentes que constituyen reclutamiento y uso. Con

frecuencia, los miembros del personal del sector de seguridad no comprenden bien lo que significa el reclutamiento y uso, en consecuencia, no pueden identificar incidentes de niños que están siendo víctimas de este flagelo.

- **La posibilidad de que los funcionarios de mantenimiento de la paz puedan interactuar** con actores en un conflicto armado y en situaciones de violencia para prevenir el reclutamiento y uso, es una consideración importante en el modelo para desarrollar la herramienta de vías de acción. Debe existir claridad sobre con quién interactuar y qué medida tomar para prevenir el reclutamiento y uso de niños en contextos donde el contacto con ciertos grupos puede plantear un problema delicado (p. ej., para algunos gobiernos, la interacción con ciertos grupos puede percibirse como una manera de otorgarles legitimidad. Por lo tanto, es mejor recurrir a los conocimientos de organizaciones de la sociedad civil que conocen el área y tienen experiencia en tratar con actores no estatales que operan en la región).

- **El modelo predictivo aún no se usa** en el plan de entrenamiento del Instituto Dallaire, pero sí ha dado lugar a iniciativas de defensa para crear programas y establecer asociaciones potenciales. La fase siguiente tiene por fin establecer asociaciones para aplicar el modelo en un contexto de tiempo real y apoyar a tales socios en el uso de estas herramientas. Al mismo tiempo, cabe señalar que, en enero de 2020, la primera versión del modelo predictivo del Instituto Dallaire proyectó

una alta probabilidad de reclutamiento y uso en Cabo Delgado, en el norte de Mozambique. Una vez que se confirmó la evidencia de este flagelo, el Instituto Dallaire estableció una asociación tripartita en Mozambique con el Ministerio de Defensa de Mozambique y UNICEF, la que permitió instaurar los programas del Instituto en Mozambique.

- **El Departamento de Operaciones de Mantenimiento de la Paz (DOMP) de las Naciones Unidas está trabajando para identificar indicadores de advertencia oportuna y principales desencadenantes** de vulneraciones graves en contra de los niños a fin de elaborar una guía específica para el personal uniformado. Esta guía proporcionará herramientas y elementos que pueden servir para desarrollar indicadores de advertencia oportuna de vulneraciones graves en contra de los niños. No obstante, esta guía no sustituye los conocimientos necesarios sobre el contexto, la región y las circunstancias que atañen a la protección infantil.

“La experiencia nos ha enseñado que la protección infantil es un aspecto que permite a los funcionarios de mantenimiento de la paz interactuar con un grupo armado para pedirles que liberen a los niños, presentar sus argumentos con menos resistencia y, tal vez, crear un espacio que favorezca la negociación y el proceso de pacificación, por supuesto dependiendo del contexto y del marco de autoridad”. – Serena Tiberia, Protección Infantil de DOMP de las Naciones Unidas

Respuestas de la Sesión de trabajo grupal sobre advertencia oportuna

1. ¿Cuáles son sus reflexiones sobre las herramientas de alerta temprana y acción oportuna del Instituto Dallaire? ¿Se pueden aplicar en el contexto latinoamericano?

- **El público reconoció la importancia de un modelo predictivo**

para prevenir el reclutamiento y uso de niños en violencia armada, pero algunos participantes expresaron inquietud respecto a si el modelo incluye los indicadores correctos para captar las realidades de la región. Los participantes mencionaron a menudo que, en la región, la principal causa del reclutamiento y uso de niños en situaciones de violencia tiene que ver con las dificultades económicas. Muchos niños viven en situación de pobreza y enfrentan numerosos obstáculos para acceder a servicios sociales y de protección. Ese tipo de entorno, donde los niños carecen de condiciones mínimas de supervivencia, es el escenario ideal para que las organizaciones delictuales ofrezcan maneras alternativas de “sobrevivir”. Las organizaciones de narcotráfico ofrecen dinero y atraen a jóvenes desprotegidos con la promesa de una vida de lujos. No se trata de que los jóvenes caigan entre las grietas del sistema; el sistema sencillamente no existe para ellos y sus familias.

- **El modelo debe distinguir entre los conceptos de conflicto armado y violencia armada** para permitir una mejor definición de prevención y acción. Por ejemplo, Colombia

vive un conflicto armado, pero otros países están inmersos en situaciones de violencia armada, y es necesario incorporar esa distinción en el modelo.

- **Para utilizar el modelo predictivo en América Latina**, algunos participantes mencionaron que sería necesario impartir varias capacitaciones para presentar el modelo y permitir a los profesionales, expertos e instituciones colaborar en su adaptación para la región y, en el proceso, aprender a aplicarlo.
- **El modelo predictivo requiere establecer asociaciones importantes a nivel comunitario** para identificar los grupos, actores y líderes que pueden influir en el resultado de evitar el reclutamiento y uso de niños para la violencia armada. El establecimiento de estas relaciones lleva tiempo y las circunstancias en el área pueden cambiar con mucha rapidez.
- **Los grupos que reclutan y usan niños en violencia armada aplican distintas estrategias** para las niñas y los niños, pero también reproducen y utilizan la dinámica y los roles de género a nivel comunitario para atraer y retener a los niños.

2. ¿Qué indicadores de participación de los niños en situaciones de violencia armada se deben considerar en el contexto latinoamericano?

- **El factor número uno** que los participantes mencionaron fue la pobreza y la falta de recursos públicos.

- **Delincuencia:** la carencia de seguridad física en conjunto con la falta de intervención de organismos de cumplimiento de la ley. Este indicador se puede relacionar con la migración forzada en partes de la región.
- **Tasas de deserción escolar:** falta de apoyo para mantener a los niños en las escuelas y brindarles educación de calidad, la que incluye educación sobre valores culturales, resolución de conflictos y habilidades de participación y toma de decisiones.
- **La comunicación en la comunidad** debe ayudar a identificar la aparición de personas desconocidas en los pueblos y los barrios.
- **Las actividades o eventos sociales** a menudo son organizados por pandillas o grupos ilícitos para atraer a los niños a sus organizaciones.
- **Las medidas punitivas no deben ser el enfoque principal** para resolver los problemas de los jóvenes y de las familias disfuncionales. Las maneras en que responde el sistema judicial penal a los jóvenes constituyen un indicador importante sobre la vulnerabilidad de estos. Además, el sistema de justicia penal puede ofrecer información sobre las soluciones que han desarrollado las autoridades para tratar a los jóvenes y la eficacia de esas soluciones para prevenir la reincidencia y el escalamiento de los conflictos.
- **Carencia de apoyo para procesos importantes de socialización de los jóvenes,** como actividades culturales, deportes y uso de espacios

públicos que están dominados por pandillas o grupos ilícitos.

3. ¿Cuáles son sus recomendaciones y lecciones aprendidas para realizar la transición de la alerta temprana a la acción oportuna desde un punto de vista regional?

- **Reconocer que el reclutamiento y el uso de los niños es una vulneración perpetrada por pandillas, grupos ilícitos y grupos armados en conflictos armados y situaciones de violencia armada** y sus efectos en la estructura social de las comunidades en toda la región.
- **Existe una necesidad urgente de priorizar la protección infantil que debe ser satisfecha por todos los gobiernos y las misiones de mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas de manera que los grupos armados y las pandillas no se aprovechen de esta falta de priorización.** La sensibilización de este flagelo es fundamental para que los problemas que afectan a los niños, incluidas las suposiciones falsas sobre la participación de los niños en grupos armados y pandillas, se puedan abordar de manera más adecuada y, de esta forma, contribuir a un entorno comunitario más seguro.
- **Los gobiernos deben comprometerse a desarrollar enfoques de largo plazo y de varios niveles** para prevenir el reclutamiento y uso de niños en situaciones de violencia, en parte al adoptar un enfoque de seguridad orientado a la prevención.

- **Es necesario organizar campañas públicas** para crear conciencia sobre la importancia de prevenir el reclutamiento y uso de niños en violencia armada de manera que este se convierta en un asunto que atañe a todos los miembros de la comunidad.
- **Promover y llevar a cabo investigaciones** para ampliar los conocimientos sobre los factores de riesgo que incrementan la probabilidad de reclutamiento y uso de niños en la región.
- **Incluir a profesionales de distintos sectores para desarrollar varias vías de acción interdisciplinarias** al incentivar la colaboración entre instituciones y programas.

- **Generar confianza entre el sector de seguridad y la sociedad civil** al proporcionar una plataforma para que los actores del sector de seguridad y los miembros de la sociedad civil puedan conversar sobre prevención, compartir información y puntos de vista sobre la vulnerabilidad de los niños en la región.
- **Crear un mapa de organizaciones, instituciones y comunidades** para identificar los actores con los que debe trabajar el Instituto Dallaire para desarrollar vías de respuesta posibles a fin de prevenir el reclutamiento y uso de niños.

Foto: Participantes de la Sesión de trabajo sobre alerta temprana en el Simposio K4P 2022



IMPLEMENTACIÓN DEL PRINCIPIO DE VANCOUVER N° 11: APORTES ESENCIALES DE LAS MUJERES EN AMÉRICA LATINA

El Principio de Vancouver N° 11 se centra en la importancia de incluir de manera significativa a las mujeres en el mantenimiento de la paz a fin de prevenir el reclutamiento y uso de niños en violencia armada y abordar la dinámica de género en el mantenimiento de la paz y la protección infantil. Este establece: “reconocer la contribución esencial de las mujeres a la eficacia operativa del mantenimiento de la paz, y los roles distintivos y críticos tanto de hombres como mujeres en la protección de la infancia y la prevención del reclutamiento y el uso de los niños soldados”.

El debate sobre los aportes de las mujeres al mantenimiento de la paz incluyó a formuladores de políticas, investigadores y expertos que ofrecieron un panorama general de la situación, de la relevancia y el impacto de la participación de las mujeres en misiones de mantenimiento de la paz.



El proceso trasciende a las cifras de mujeres participantes, pues puede influir de manera fundamental en mejorar la capacidad y las eficiencias de todos, pero se requiere un alto nivel de liderazgo para enfrentar las dinámicas de género en las que se basan todas las relaciones.

Género y fuerzas de seguridad

Observaciones clave

- **La igualdad de género y la protección infantil son dos aspectos centrales de la implementación exitosa de los Principios de Vancouver** y del desarrollo de una agenda para la infancia, la paz y la seguridad. La participación de las mujeres en misiones de mantenimiento de la paz y en iniciativas para proteger a los niños ha contribuido a la eficacia operacional. Sin embargo, las perspectivas de género en el ámbito de la seguridad y la prevención conforman una dimensión distinta que exige adoptar una perspectiva nueva para analizar la dinámica de género no solo dentro de las fuerzas de seguridad, sino que también en las sociedades donde serán desplegados los funcionarios de mantenimiento de la paz. El desarrollo de la capacidad para distinguir cómo se usa el género para definir roles en el contexto de las operaciones de mantenimiento de la paz ayudar a ampliar los conocimientos y la eficiencia de las fuerzas de seguridad.
- **Uruguay ha estado implementando la Iniciativa Elsie⁵** lo que demuestra el compromiso admirable de aumentar la participación de las mujeres en operaciones

⁵ Global Affairs Canada administra la implementación de la Iniciativa Elsie que se centra de manera específica en mujeres uniformadas que prestan servicio en funciones policiales y militares. Con esta Iniciativa, también se pretende dejar de conversar sobre cifras y trabajar para incrementar la participación significativa de las mujeres. Esto implica asegurarse de que haya una presencia mucho mayor de mujeres en las distintas jerarquías y funciones: en roles no tradicionales y cargos de autoridad, en asignaciones adecuadas para su nivel de experiencia y entrenamiento, y en un entorno que ofrezca paridad de condiciones de despliegue y una cultura profesional que favorezca su participación.

de mantenimiento de la paz. A través de esta implementación, han podido identificar las barreras que impiden que las mujeres uniformadas participen en misiones de mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas. Además, gracias a la Iniciativa Elsie, se ha registrado un incremento en los conocimientos y la sensibilización sobre la dinámica de género en la región y las barreras que impiden a las mujeres participar en operaciones de mantenimiento de la paz.

- **El Instituto Dallaire ha estado llevando a cabo una investigación para facilitar una comprensión más profunda y matizada de la dinámica de género en el mantenimiento de la paz,** más allá de las suposiciones esencialistas de que se necesitan funcionarias de mantenimiento de la paz para interactuar con niños solo porque son mujeres. Los hallazgos iniciales de la investigación del Instituto Dallaire sugieren que es fundamental contar tanto con hombres como con mujeres en las operaciones de mantenimiento de la paz en forma de pelotones de intervención. Esto ofrece mayor diversidad para interactuar con la comunidad en general y, específicamente, para los niños.
- **La comunicación eficaz con los niños es una consideración importante que se debe abordar desde una perspectiva de género.** Estas técnicas se pueden entrenar y aprender con la experiencia; esas son las habilidades que se pueden fomentar en el entrenamiento para misiones de mantenimiento de la paz y, de manera más general, en el entrenamiento militar.

- **En las interacciones entre funcionarios de mantenimiento de la paz y civiles,** el hecho de que haya presencia tanto de hombres como de mujeres genera mejores condiciones para establecer lazos de confianza.
- **El género influye en la operación y el despliegue de las misiones de mantenimiento de la paz.** Una perspectiva de género además permite al funcionario de mantenimiento de la paz reflexionar sobre cómo se considera el género en el ejército y en el país en que lo desplegaron. El reclutamiento y uso de niños en violencia armada se ve afectado por factores de género pero, desafortunadamente, existen numerosos estereotipos de género que nublan nuestra comprensión de cómo se produce el reclutamiento, qué niños son usados para cuáles propósitos, etc. Existe una percepción de que los niños participan en actividades de combate y las niñas son víctimas de violencia sexual, pero los niños también pueden ser víctimas de violencia sexual y las niñas pueden ser combatientes, lo que por lo general no excluye que niños y niñas sean víctimas de ambos flagelos. Tomar conciencia de estos estereotipos nos ayuda a entender mejor el contexto y analizar los factores de riesgo reales que pueden incrementar la probabilidad de reclutamiento y uso.
- **Comprender la perspectiva de género, como parte del entrenamiento del personal de mantenimiento de la paz,** ayuda a mejorar la formación y el despliegue de equipos de intervención mixtos. Estos miembros del personal pueden identificar los factores de riesgo con una perspectiva de género que les permita ejecutar acciones preventivas.

RECOMENDACIONES CLAVE Y OTRAS REFLEXIONES

- **Es necesario que la educación, promoción y divulgación estén presentes en niveles clave de gobierno en América Latina. Esto es importante** para profundizar la comprensión de los Principios de Vancouver y la importancia de su implementación en toda la región. La incorporación de este enfoque en la doctrina del sector de seguridad en América Latina puede ser muy valiosa y, al mismo tiempo, puede abrir posibilidades para aumentar la integración y la eficiencia del sector de seguridad para crear una agenda de paz y seguridad basada en principios de prevención, protección de civiles, igualdad de género y antidiscriminación.

- **Ruptura de los ciclos de violencia:** los enfoques de “mano dura” las medidas estrictas del sector de seguridad para acabar con la delincuencia pueden resultar contraproducentes cuando se aplican en entornos sociales complejos. Para aumentar la conciencia sobre la dinámica de la relación entre el personal uniformado y el público, es importante entender que, después de que las fuerzas de seguridad se retiran, esas áreas permanecen sometidas a los mismos factores estructurales y sociales con vulnerabilidades institucionales que estaban presentes antes de las intervenciones de las fuerzas de seguridad. Por consiguiente, esas circunstancias pueden contribuir a la desconfianza en las fuerzas de seguridad. ¿De qué manera los países pueden terminar con los ciclos de violencia que merman la credibilidad del sector de seguridad y no ofrecen

oportunidades para superar los desafíos demográficos y socio económicos que subyacen a esas crisis? ¿De qué manera los países latinoamericanos pueden adoptar perspectivas nuevas para abordar los riesgos estructurales, que varían según el país, a fin de generar una paz sostenible? Existe una tendencia en las sociedades con altos índices de violencia de aplicar medidas militares coercitivas, pero se ha comprobado que esta estrategia infringe los derechos humanos, debilita a la sociedad civil y no promueve de manera alguna la seguridad pública.⁶

- **Creación de conciencia y apoyo de una agenda para la infancia, la paz y la seguridad** al comunicar eficazmente el éxito del apoyo a los PV y su implementación. Esta también es una oportunidad de establecer nuevos conjuntos de valores y fomentar la confianza entre las fuerzas de seguridad y el público. El Centro de Excelencia para América Latina del Instituto Dallaire seguirá proporcionando a actores clave de la sociedad civil y del sector de seguridad oportunidades para identificar nuevos conjuntos de herramientas y enfoques basados en la esencia de los Principios de Vancouver a fin de prevenir el reclutamiento y uso de niños en violencia armada.

⁶ Diamint, Rut. "A new militarism in Latin America." *Journal of Democracy* 26, no. 4 (2015): 155-168.

- **El personal del sector de seguridad latinoamericano y sus interacciones con niños:**

- i. Entrenamiento centrado en el desarrollo de habilidades para relacionarse con niños; y
- ii. El reconocimiento fundamental de que los miembros del personal uniformado se ven profundamente afectados por sus encuentros con niños en situaciones de conflicto armado o violencia armada. El Instituto Dallaire necesita ampliar sus conocimientos y comprensión de las características de las interacciones entre las fuerzas de seguridad y los niños en la región, así como de los efectos psicológicos de esas interacciones. También es necesario llevar a cabo investigaciones en asociación con centros de investigación latinoamericanos para seguir profundizando esta investigación.

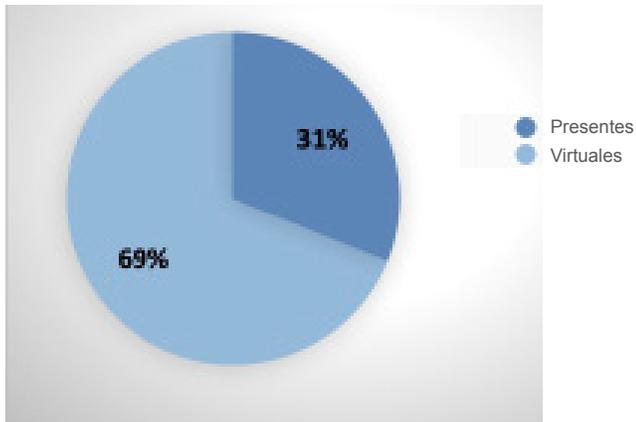
- **La introducción y el mejoramiento del modelo predictivo** requiere elaborar una estrategia de varios niveles: A. Promoción y divulgación a nivel gubernamental: con instituciones de servicio público que posean experiencia en recopilar datos sobre problemas de derechos humanos, prevención del delito y protección infantil.

B. Establecer asociaciones nuevas y fortalecer las existentes con expertos en el ámbito de derechos humanos y protección infantil en la región. Desarrollar conocimientos y ampliar la comprensión de la prevención del reclutamiento y uso en situaciones de migración forzada. Llevar a cabo investigaciones y establecer relaciones con organizaciones para la mujer que han estado trabajando con el sector de seguridad de la región para entender los matices de cómo se desarrolla la igualdad de género en las instituciones del sector de seguridad en los países latinoamericanos e identificar los actores clave que pueden ayudar a fomentar la igualdad de género en la región.

- **Promoción** de la participación de los jóvenes es fundamental y se debe combinar con la de funcionarios de gobierno de alto nivel. La promoción de alto nivel de la participación de los jóvenes en el proceso de definición de las agendas de paz y seguridad en la región es crucial para el futuro de la región. El Comité consultivo de jóvenes del Instituto Dallaire debe incluir a representantes de América Latina. Esto exige elaborar un mapa de la región para reunir información sobre las iniciativas de los jóvenes en toda América Latina.

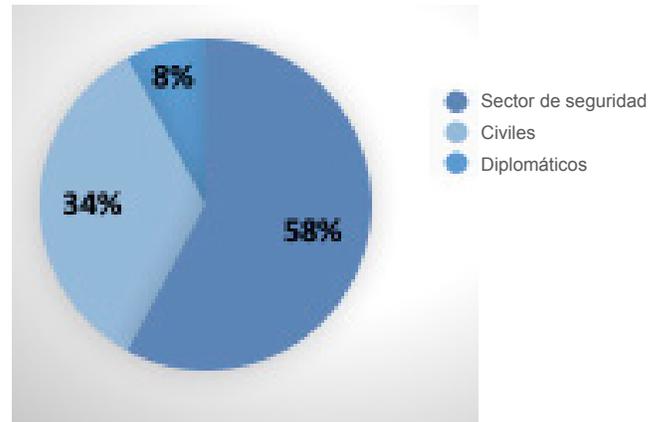
ANEXO 1: COMPOSICIÓN DE LA AUDIENCIA

Público que asistió el primer día
Nov 29, 2022



Participantes de la ceremonia de apertura:
Presentes – 76
Virtuales – 168

Composición del público
3 días



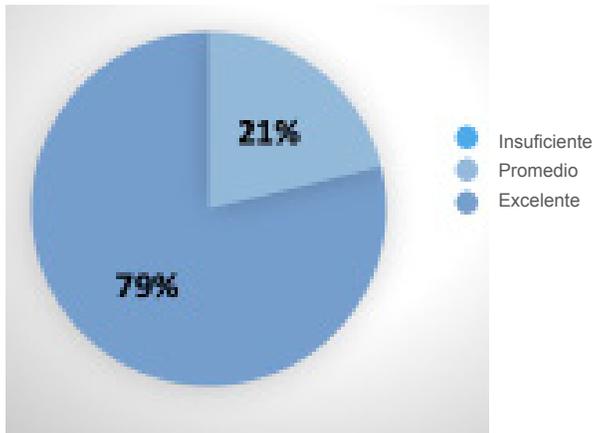
Diplomáticos – Embajadas de los países:
Bolivia, Brasil, Gran Bretaña, Canadá,
Chile, Ecuador, Guatemala, México,
Perú, Estados Unidos



Foto: Personal del Instituto D'Allaire con oradores jóvenes de la región en el Simposio K4P 2022 celebrado en Montevideo, Uruguay.

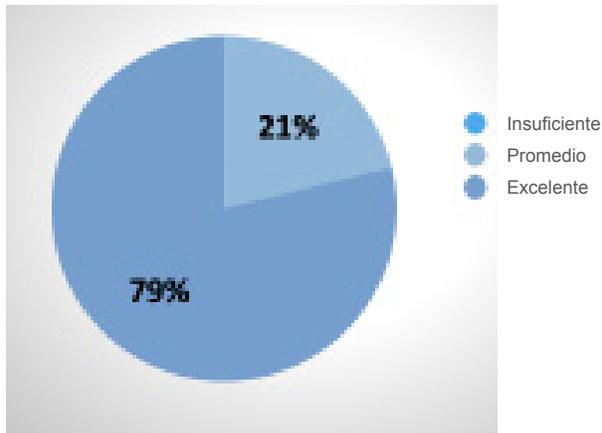
ANEXO 2: ENCUESTA DEL SIMPOSIO

1. Relevancia del contenido para su trabajo



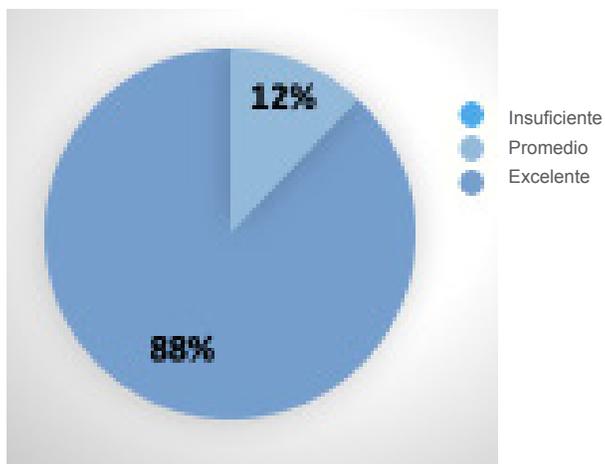
Insuficiente - 0
Promedio - 7
Excelente - 26

2. Su aprendizaje general



Insuficiente - 0
Promedio - 7
Excelente - 26

3. Satisfacción general con el evento



Insuficiente - 0
Promedio - 4
Excelente - 29

ANEXO 3: AGENDA DE LA CONFERENCIA

Programa del Simposio Internacional K4P

Palladium Business Hotel, Montevideo, Uruguay
29 de noviembre - 1 de diciembre de 2022

Fecha	Hora (Uruguay)	Tema
	09:00 - 10:00	Registro y servicio de café
Martes, 29 de noviembre de 2022	10:00 - 11:45	Día uno del Simposio K4P - Ceremonia de apertura <i>Montevideo, Uruguay</i> <ul style="list-style-type: none">• Observaciones del Secretario adjunto Cnel. Rivera Elgue, Viceministro de Defensa del Uruguay• Observaciones preliminares de la Dra. Shelly Whitman, Directora ejecutiva del Instituto Dallaire para la Infancia, la Paz y la Seguridad• Observaciones del Honorable Harjit S. Sajjan, Ministro de Desarrollo Internacional de Canadá (por video)• Observaciones de la Embajadora Isabelle Valois, Embajadora de Canadá en Uruguay• Observaciones de Luz Adriana López Medina, que participa en la Comisión de Verdad y Reconciliación en Colombia Presentación principal de Virginia Gamba, Representante Especial del Secretario General de las Naciones Unidas para la Infancia y los Conflictos Armados (SRSG-CAAC)
	11:45 - 12:00	Foto grupal
	12:00 - 13:00	Pausa para almorzar

Miércoles, 30 de noviembre de 2022	13:00 – 15:00	<p>Debate uno: <i>Implementación de los Principios de Vancouver para prevenir el reclutamiento y uso de niños por parte de grupos armados</i></p> <p>Panelistas (por orden de uso de la palabra):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Virginia Gamba, Representante Especial del Secretario General de las Naciones Unidas para la Infancia y los Conflictos Armados (SRSG-CAAC) • LGen dos Santos Cruz, ex Comandante de la misión de mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas en Haití • Embajadora Jacqueline O’Neill, Embajadora para Mujeres, Paz y Seguridad de Canadá (participó en forma virtual) • Embajador Martin Vidal, Embajador del Uruguay en Canadá <p>Moderador: Dra. Shelly Whitman, Directora ejecutiva del Instituto Dallaire para la Infancia, la Paz y la Seguridad</p>
	15:00 – 15:30	Observaciones de clausura del día uno
	17:00 – 20:00	Recepción vespertina: Ofrecida por la Embajada de Canadá en Uruguay
	08:30 – 09:10	Desayuno y llegada
	09:10 – 09:15	Observaciones preliminares del día dos del Simposio K4P

<p>09:15 – 12:15</p>	<p>Sesión de trabajo: <i>Advertencia oportuna y acción oportuna: Prevención del reclutamiento y uso de niños en violencia armada</i></p> <p>Presentación de Tim Lynam, Data Científico, Instituto Dallaire para la Infancia, la Paz y la Seguridad</p> <p>Debate de reflexiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frederico Burone, Director regional del Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo para América Latina y el Caribe • General Carlos H. Loitey, ex Asesor militar del Departamento de operaciones de Mantenimiento de la Paz de las Naciones Unidas • Serena Tiberia, Directora del Equipo de protección infantil, Departamento de Operaciones de Mantenimiento de la Paz (participó en forma virtual) <p>Debates en grupos pequeños facilitados por miembros del Instituto Dallaire.</p>
<p>12:15 – 13:15</p>	<p>Pausa para almorzar</p>

Jueves, 1 de diciembre de 2022	13:15 – 15:15	<p>Debate dos: <i>Contextualización de una Agenda centrada en la infancia, la paz y la seguridad en América Latina</i></p> <p>Panelistas (por orden de uso de la palabra):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Steven Dudley, Codirector de Insight Crime (participó en forma virtual) • Luz Adriana López Medina, que participa en la Comisión de Verdad y Reconciliación en Colombia • Kate Swanson, Presidenta de investigación de Canadá para la Infancia, la Paz y la Seguridad • Cnel. Luis Viñas, Misión de verificación de las Naciones Unidas -Colombia • Luis Ernesto Pedernera Reyna, Comité de los Derechos del Niño de las Naciones Unidas <p>Moderador: Marianela Fuertes, Asesora de investigación y aprendizaje, Instituto Dallaire para la Infancia, la Paz y la Seguridad</p>
	15:15 – 15:30	Observaciones de clausura del día dos
	09:00 – 09:30	Desayuno y llegada
	09:30 – 10:00	Observaciones preliminares del día tres del Simposio K4P

10:00 – 12:00	<p>Debate tres: Género y seguridad en América Latina</p> <p>Panelistas (por orden de uso de la palabra):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cnel. Rivera Elgue, Viceministro de Defensa • Dustin Johnson, Asesor de investigación en el Instituto Dallaire • Cnel. (ret) Gonzalo Mila, Ejército del Uruguay • Major Carina De Los Santos, Mayor del Ejército del Uruguay • Marcela Donadio, Directora ejecutiva de RESDAL - Argentina <p>Moderador: Shelly Whitman, Directora ejecutiva del Instituto Dallaire para la Infancia, la Paz y la Seguridad</p>
12:00 – 13:00	<p>Pausa para almorzar</p>
13:00 – 15:00	<p>Debate cuatro: Participación de los jóvenes en el fomento de la paz en América Latina</p> <p>Panelistas (por orden de uso de la palabra):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Juan Sebastián Campo, Benposta-Colombia • Victor Giorgi, Director General, Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes • Elisa Rial, joven de RESDA • Patricia González - programa Jóvenes por la Transformación del Instituto Mexicano de la Juventud <p>Moderador: Kate Swanson, Presidenta de investigación de Canadá para la Infancia, la Paz y la Seguridad</p>
15:00 – 15:15	<p>Pausa para tomar café</p>
15:15 – 16:30	<p>Ceremonia de clausura del Simposio K4P</p>



**La paz es posible,
la violencia se puede
prevenir y los niños
deben estar en
el centro de las
soluciones.**



Foto: Los participantes de alto nivel en el Simposio K4P 2022 celebrado en Montevideo, Uruguay, incluyeron a: (Fila delantera, de izquierda a derecha) Embajadora Isabelle Valois, Embajadora de Canadá en Uruguay; Dra. Shelly Whitman, Directora ejecutiva del Instituto Dallaire; Coronel Rivera Elgue, Viceministro de Defensa del Uruguay; Virginia Gamba, Representante Especial de las Naciones Unidas del Secretario General de las Naciones Unidas para la Infancia y los Conflictos Armados; y Martín Vidal, es Embajador uruguayo en Canadá, actualmente Director del Centro de Excelencia para América Latina del Instituto Dallaire.



The Dallaire Institute
for Children, Peace and Security

Dalhousie University
Halifax, Nova Scotia
Canada B3H 4R2

dallaireinfo@dallaireinstitute.org
Telephone: 1 902 494 6637
www.dallaireinstitute.org

Charitable registration number:
BN88680 6561 RR0001